

T.C
KAŞ KAYMAKAMLIĞI
KAŞ HALK EĞİTİMİ MERKEZİ
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABA

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir gallibiyetin müessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Kaş Halk Eğitimi Merkezi 2019 -2023 Stratejik Planı ile güçlü yönlerimizi daha da güçlendirmek zayıf yönlerimizi de ortadan kaldırmak adına hazırlıyoruz. .Bizler karanlık odada kapıyı arayan değil, odanın kapısını açan olmak istiyoruz. Bunun için ileriye görmek ve hedeflerimizi daha iyi tayin etmek için bu plana ihtiyaç duyuyoruz. Biliyoruz ki rotası olmayan gemiye hiçbir rüzgâr yardım edemez. İşte bu stratejik plan bizim rotamızı belirleme niteliği taşıyan kıymetli bir araçtır.

Biz esir yaşamaktansa özgür ölmeyi yeğleyen diyeti ağır ödenmiş bu toprağın asil milletine çok şey borçluyuz. Boynumuzun borcu olan ...Her eğitimi HAYAT BOYU...HAYATIMIZ BOYUNCA sürdürmek ve çalışmak zorundayız.

Ülkemiz için son derece önemli olan yenilikleri takip etme anlayışını milli bir heyecan olarak görmekteyiz

2023 Eğitim vizyonu ile Yetişkinlere 21.yüzyıl becerilerine yönelik farkındalık ve beceri eğitimlerine, Başta kadın ve çocuk olmak üzere şiddetle mücadele ve her türlü bağımlılıkla mücadele farkındalık ve bilgilendirme eğitimlerini yaygınlaştırmayı amaçlamaktayız.Aile ve çocuk eğitimleri, sokak çocukları,Yaşlı ve hasta, madde bağımlıları, tutuklu ve hükümlüler ile hastanede yatan kişilere kurs ve etkinlikleri düzenlemek önceliklerimiz arasındadır

Hayatboyu öğrenme

- Okul dışı kalan yetişkinler için diplomaya esas müfredat yapısı sadeleştiriliyor.
- Yetişkinlere 21. yüzyıl becerilerine yönelik farkındalık ve beceri eğitimleri başlıyor.
- Ulusal Hayat Boyu Öğrenme İzleme Sistemi Kuruluyor.
- Başta kadın ve çocuk olmak üzere şiddetle mücadelede farkındalık eğitimleri yaygınlaştırılıyor.
- Her türlü bağımlılıkla mücadelede farkındalık ve bilgilendirme eğitimleri yaygınlaştırılıyor.

Tarihin, tembel ve plansız toplum ve toplulukların yokoluş ve köleleşmeleriyle dolu olduğunun farkında olarak çalışan ekip arkadaşlarıma, idareci ve öğretmen arkadaşlarıma ve diğer personele teşekkür ediyor, çalışmalarında başarılar diliyorum.

Mustafa ÖZTÜRK

Kurum Müdürü

İçindekiler

Sunuş 3

İçindekiler 4

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 5

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 6

Okulun Kısa Tanıtımı 6

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 7

*Uygulanmakta Olan Stratejik Planın
Değerlendirilmesi (2015-2019)* 13

PAYDAŞ ANALİZİ 14

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi 16

Gelişim ve Sorun Alanları 18

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELE) 22

Misyonumuz 22

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 23

*TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE
KALİTENİN ARTIRILMASI* 26

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 33

IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME 37

V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME 38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa ÖZTÜRK	Müdür V.	Hatice GÖKTAŞ	Müdür Yard.
Fahri TAŞKIRAN	Müdür Yard.	Fatma Nilay ÖZDEMİR	Öğretmen
Abdullah BAKIŞ	Öğretmen	Abdullah BAKIŞ	Öğretmen
Ayşe BİLGİN	Okul Aile Birliği Baş.	Didem Elif KARABOLAT	Öğretmen
Nurten CANBEY	Okul Aile Birliği Üye	Şerife YAĞMUR	Okul Aile Birliği Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe

Kaş Halk Eğitimi Merkezi 1969 yılında Kaş Merkez İlköğretim Okulunun bir odasında, rahmetli İlköğretim Müdürü Nevzat GÖÇMEN' in idaresinde faaliyete başlamıştır. Kurumun ilk kadrolu müdürü rahmetli Mehmet BİLGİN olmuştur. Üç yıl görev yapmış ve tekrar öğretmenliğe geri dönmüştür. Bir yıl müdürlüğe İlköğretim Müdürü Nevzat GÖÇMEN vekalet etmiştir. Abdurrahman HAMARAT, 25 Eylül 1973 tarihinde bakanlıkça kurum müdürü olarak atanmıştır.

Kurum daha sonra mülkiyeti Kaş Orta Okulu'na ait olan eski orta okul binasına taşınmıştır. 1987 yılına kadar burada faaliyet gösterdikten sonra 1987-1997 tarihleri arasında Kaş Hükümet Konağında faaliyet göstermiştir. Hükümet Konağındaki fiziki şartların yetersizliği nedeniyle, Halk Eğitimi Merkezi, mülkiyeti Kaş Lisesi'ne ait olan halk dilinde işlik binası olarak bilinen binaya taşınmıştır. 2003 yılına kadar bu binada faaliyet göstermiştir. 2003 yılında Kaş Lisesi' nin Kaş Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi binasına taşınması üzerine Halk Eğitimi Merkezi de Kaş Lisesi'nin binasına taşınmıştır. 2006 yılında Kaş Lisesi'nin tekrar kendi binasına geri gelmesi üzerine, HEM de eski yeri olan işlik binasına bakım yaptırarak taşınmıştır. Mevcut bina 2009 ve 2012 yıllarında da tadilattan geçmiştir. Kurum halen bu binada faaliyetini sürdürmektedir.

1 Ağustos 2007 tarihinde Kaş Merkez İlköğretim Okulu Sınıf Öğretmeni Mustafa ÖZTÜRK vekaleten görevlendirilmiş, 2 Şubat 2010 tarihinde de asaleten atanarak sekiz yıl kurum müdürlüğü yapmıştır. Halen müdür vekili olarak görevine devam etmektedir.

1999'dan günümüze kadar elde ettiğimiz başarılarımız;

1999-2000 Sezonu Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Kurum ve Kuruluşlar arası Müsabakalar Birinciliği

2002-2003 Valilik Kupası Halk Oyunları Sahneleme İl Birinciliği

2003 Halk Oyunları Sahneleme Isparta Grup Birinciliği

2003 Halk Oyunları Sahneleme Türkiye Üçüncülüğü (İstanbul)

2003 Halk Oyunları Sahneleme Müzik Özel Ödülü (İstanbul)

2007 Halk Oyunları Sahneleme Grup Yarışması İkincisi (Karaman)

2009-2010 Antalya ve Isparta'da düzenlenen Taekwando Turnuvalarında 10 Altın, 11 Gümüş ve 10 Bronz Madalya kazanıldı (Antalya'daki turnuvada takım Üçüncülüğü)

2009-2011 Yılları arasında Koordinatörü olduğumuz, Birleşik Krallık(K.İrlanda), Yunanistan, Avusturya ortaklı ,AB Grundtvig Öğrenme Ortaklığı Projesi ; Yaratıcı Ellerin Dansı başarıyla tamamlandı .Bu proje kapsamında Birleşik Krallık (K.İrlanda), Yunanistan, Avusturya ziyaret ve çalıştayları yapılmıştır.

İlçemizde Okuma Yazma Oranı % 99,6 'ya ulaşmıştır.

26 Eylül 2011 Avrupa Dil Ödülü kazanıldı

2012 – 2013 Toplam Kalite Yönetimi İl Değerlendirmesi En İyi Ekip Kategorisi Teşvik Ödülü kazanıldı.

2013 yılında Avrupa Birliği Grundtvig Öğrenme Ortaklığı; “Yılın Ritimleri” adlı Kùltürler arası diyalog konulu yeni bir projemiz kabul gördü. Bu proje kapsamında Birleşik Krallık(K. İrlanda), Çek Cumhuriyeti, Yunanistan, İtalya ziyaret ve çalıştayları yapılmıştır. 2015 yılı Temmuz ayına kadar bu projemiz devam etmektedir.

2017 Beyaz Bayrak

2016-2018 yılları arasında Erasmus+ KA104 'Gelecek Güzel Gelecek' adlı Personel hareketliliği projemizi ve Erasmus+KA204 'Skill IT-Skills Innovation Training' adlı Stratejik Ortaklık projemizi başarıyla tamamladık.

2017-2020 yılları arasında devam etmekte olan Erasmus+ KA204 Stratejik Ortaklık Projeleri 'DIME_Digital Media ' ve 'ON CALL_ Lay Community Health Advisors' adlı iki projemiz bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Kurum Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	ANTALYA	İlçesi:	KAŞ
Adres:	15 Temmuz Demokrasi Meydanı yanı No:13	Coğrafi Konum (link):	KAŞ HEM
Telefon Numarası:	02428361930	Faks Numarası:	02428361230
e- Posta Adresi:	kashalkegitimimerkezi@hotmail .com	Web sayfası adresi:	http://kashem.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	124639	Öğretim Şekli:	(Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	1969	Toplam Çalışan	
Öğrenci Sayısı:	Kız		
	Erkek		
	Toplam		
Öğretmen Sayısı	Kadın	2	
	Erkek	1	
	Toplam	3	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	1

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	3	2	5
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	6	5	11

Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	142 m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	-	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	58 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	-	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	92 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	35 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	185 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 mb

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliğı gelirleri ve diğ er katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleş me bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	24.034.46	19.432.88
2017	16.606.08	10.551.44

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

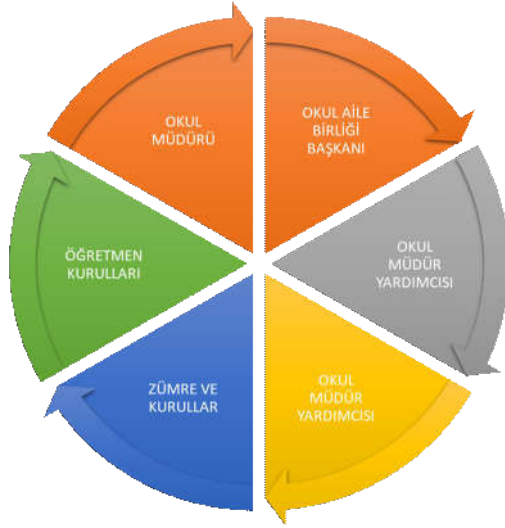
Yaygın Eğitime katılımı artırmak için gelişmiş kitle iletişim araçları ve yeni teknolojileri kullanarak öğrenimini tamamlayamamış olanlara fırsat ve imkan eşitliği sunmak, toplumun eğitim seviyesinin yükseltilmesine ve güçlendirilmesine katkı sağlamak amacı ile Açık Öğretim Okullarına katılımı artırmak ve Açık Öğretim Ortaokulu Ve Açık Öğretim Lisesi İle İlgili İş Ve İşlemleri Etkin Ve Verimli Bir Şekilde Yürütölmeye devam edilmektedir.

Değişen Ve Gelişen Ekonomiye Duyarlı, İş Gücü Piyasasının Ve Toplumun Talep Ettiğı, İstihdama Yönelik, Gelir Getirici Mesleki Ve Teknik Kurslar açılarak kurs ve kursiyer sayıları arttırılmıştır. Eğitimcilerin daha verimli ve etkili eğitim verebilmelerini ve mesleki gelişmeleri amacıyla ulusal ve uluslararası düzenlenen öğretmen eğitimlerine kurum personelinin katılımı sağlanarak kişisel gelişimlerine katkı sağlanmıştır.

İstihdam, eğitim ve hayat boyu öğrenme ile sosyalleşme, kültürler arası kaynaşmanın sağlanmasını amaçlayan Avrupa Birliğı projelerimizin devamını sağlamak için çalışmalar yapılmış ve bir Erasmus+ KA1 Personel Hareketliliğı, bir KA2 Stratejik Ortaklık Projesi tamamlanmıştır. Halen devam etmekte olan iki KA2 Stratejik Ortaklık Projesi ile uluslararası 2009'den bu yana sağlamış olduğumuz Proje katılımlarının devamını sağlamaktayız. Hazırlanan Avrupa Birliğı projelerinden hibe alarak dezavantajlı bölgelerde yaşayan kursiyerlerin de eğitimlerine katkı sağlayarak kendilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktayız.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerin anket maddelerine ve konu başlıklarına göre genel olarak memnun oldukları görülmektedir. Öğrencilerin en çok memnun oldukları ilk üç konu ise sırasıyla; Eğitim Çeşitliliği, Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin ihtiyacı karşılaması.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenler tarafından kurumumuzun olumlu tarafları genel olarak ; Sosyal ilişkileri güçlendiren, kişisel iletişime önem ver çalışma ortamının hazırlanması, toplum üzerinde olumlu etki bırakacak ve geliştirici etkisi olan eğitim kurslarına önem verilmesi, kurum yöneticilerinin son derece başarılı ve uyumlu bir ekip oluşu diğer personelin çalışmalarını güçlendirmektedir.

Kurumun genel olarak teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olmaması, fiziki yetersizliği de olumsuz olarak değerlendirilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Toplumda her yaş ve grubun eğitim-öğretim ihtiyacını karşılayabilecek nitelikte olması, dezavantajlı gruplara yönelik eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirecek geniş bir ağa sahip olması.
Çalışanlar	Tam gün tam yıl hizmet veren kurum niteliğinde olması, çalışanlara yönelik hafta sonu ve mesai sonrası kursa katılma seçeneğinin olması, Proje yürütme deneyimine sahip kadronun bulunması.
Veliler	Eğitim-öğretimin ücretsiz olması

Bina ve Yerleşke	Kurumun diğer kamu kurum ve kuruluşlarına yakın olması ve etkili iletişim kurabilmesi,
Donanım	
Bütçe	Açılan kurslar aracılığı ile ekonomik olarak kişinin mesleğini geliştirmesine fırsat vermek.
Yönetim Süreçleri	Bireysel ve kurumsal öğrenmenin önündeki tüm engellerin kaldırılarak öğrenmenin teşvik edilmesine odaklanmak
İletişim Süreçleri	Alan taramalarının ardından yörenin sosyal ve kültürel yapısına uygun kurslar açılmak.
Vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kurs sonu istihdam yetersizliği
Çalışanlar	Personelin yüksek lisans eğitimlerinden faydalanamıyor olması, Usta öğretici ve öğretmen eksikliği.
Veliler	İstihdamın istenen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Kurumun bina ve yerleşkesi öğrencilerimizin tüm ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte değildir.
Donanım	Çok amaçlı salon,atölye ve yeteri kadar dersliğin bulunmaması
Bütçe	Okul aile Birliği bağışlarının yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Rehber öğretmen kadrosunun olmaması
İletişim Süreçleri	

Vb	
-----------	--

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	İlçemizde hayırsever potansiyelinin yüksek olması
Sosyolojik	İlçemizde Sivil Toplum Kuruluşlarının fazla olması
Teknolojik	Yazışmalarda e-imzaya geçilmesi
Mevzuat-Yasal	Hayat boyu öğrenmenin öneminin üst politika belgelerinde yer alması
Ekolojik	Yörenin coğrafi yapısının çeşitliliği

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Maaliyetlerin yüksek olması
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının çok fazla olması, İlçe Merkezi ve Çevre Mahalleler arasından sosyo- ekonomik ve kültürel farklılığın yarattığı olumsuzluklar
Teknolojik	Fatih projesi donanımlarımızın olmaması
Mevzuat-Yasal	Kurs açmak için 12 kursiyer sayısının ön şart olması,

Ekolojik	Kaş İlçesi'nin dağlık ve dağınık yerleşiminden kaynaklanan coğrafi yapısı
-----------------	---

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım.....
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
.....		Taşıma ve servis
.....		İnsan kaynakları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Hayat boyu öğrenmeye katılım ve tamamlanma oranları Hayat boyu öğrenme stratejisine göre ; Hayat boyu öğrenme kültürünün ve farkındalığının oluşturulması temel öncelik olarak alınacaktır.
2	Örgün eğitim dışına çıkan öğrencilerin Açık Ortaokul ve Açık Liseden eğitimlerine devamını sağlamak
3	Yabancı öğrencilere erişim olanakları
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Yabancı dil yeterliliği
2	Sosyal sportif kültürel etkinlikler
3	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
4	Akademik başarının artırılması
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarında mesleki yetkinliklerinin artırılması
2	Kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği (örnektir okulun durumuna göre alınmalıdır.)
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliği çalışmaları
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısı
6	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk İlke ve İnkılapları ile Türk Milli Eğitiminin Temel İlkeleri doğrultusunda, yaygın eğitimin önemini özümsemiş, tüm bireylere 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına karşılık verebilecek bilgi beceri ve davranışları kazandırmak, Onların ilgi ve istekleri doğrultusunda ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlamak. Çeşitli süre ve düzeylerde eğitim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinliklerini sunmaktır.

VİZYONUMUZ

2023 Vizyonu ile 21. yüzyıl becerileri için toplumsal sorun alanlarıyla birlikte bireysel ve mesleki gelişime yönelik farkındalık ve yetkinlik kazanılmasına dair eğitimler vermek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkılaplarını hayata geçirmek önceliğimizdir
- 2) Başkalarının başarılarını takdir etmek ve destek olmak,
- 3) Hedefimize hız kesmeden ulaşmaya çalışmak
- 4) Çalışmalarımızda bireylerin ve toplumun ihtiyaçlarını göz önüne almak,
- 5) Çalışanları tanımak, yetenekleri geliştirmek, fikirlerine değer vermek ve yeni fikir üretimini desteklemek,
- 6) Eğitimlerimizi çevrenin ve ülkenin ihtiyaçlarına göre sürekli yenilemek, geliştirmek,
- 7) Örgün eğitim ile birbirimizi tamamlayacak ve destekleyecek şekilde çalışmak,

- 8) Aynı alanda hizmet yürüten çeşitli kamu, özel ve gönüllü kuruluşlar ile eşgüdüm içinde çalışarak etkinlik ve verimliliğimizi arttırmak,
- 9) Çalışmalarımızı üretkenliğe ağırlık vererek planlamak,
- 10) Kendimize güvenmek ve davranışlarımızda tutarlı olmak,

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Hayat boyu öğrenmede eğitime erişimin artırılması sağlanacak.

Stratejik Hedef 1.1. Hayat boyu öğrenme kapsamında sosyal içermeyi destekleyen kurslara katılımın artırılması,

Stratejik Hedef 1.2. Yaygın eğitim kapsamında mesleki eğitim kurslarına katılımın artırılması,

Stratejik Hedef 1.3. Dezavantajlı bireylere ve ailelerine yönelik kurs çeşidi ve sayılarının artırılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%)	%81	%85	%87	%90	%92	%95
PG.1.1.2	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	10.794	11.000	11.500	12.000	12.500	13.000

PG.1.1.3.	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%) (halk eğitim)	%81	%85	%87	%90	%92	%95
------------------	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurs ihtiyaçları tespiti çalışması yapılacaktır.	Kurum Yönetimi	01 Eylül-1 Kasım
1.1.2	Hayat boyu öğrenme faaliyetlerini izleme için memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Kurum Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Mesleki, sosyal ve kültürel becerilere yönelik hayat boyu öğrenme programları güncellenerek çeşitlendirilecek, hayat boyu öğrenme süreçlerine yönelik toplumsal farkındalığa ilişkin çalışmalar yapılacaktır.	Kurum Yönetimi	01 Eylül -01 Ocak

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. 21. yüzyıl becerilerine ilişkin farkındalık ve beceri eğitimleri düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Ulusal ve uluslararası projelere katılan personel sayısı	12	15	18	20	22	25
PG.2.1.2	Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında düzenlenen belge sayısı (halk eğitim)	99	100	110	120	130	140
PG.2.1.3	Yabancı dil kurslarına katılım sayısı	370	400	450	500	550	600

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	2009'den bu yana sağlamış olduğumuz Proje katılımlarının devamını sağlamak için gerekli çalışmaların yürütülmesi	Kurum yönetimi	01 Eylül- 01 Şubat
2.1.2	Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında düzenlenen belgeler için alan taraması ve duyuru yapılması	Kurum yönetimi	01 Eylül- 31 Ağustos
2.1.3	Yabancı dil kurslarının sayısını ve çeşitliliğini arttırarak, kişisel gelişimlere olanak sağlama	Kurum yönetimi	01 Eylül- 31 Ağustos
2.1.4	Ulusal ve uluslararası proje tanıtımlarını artırılarak çalışmaların devamlılığını sürdürme	Kurum yönetimi	01 Eylül- 31 Ağustos
2.1.5			

.....

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	3	3	3	3	4	4
PG.2.2.2	Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	%65	%70	%75	%80	%85	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Ulusal ve uluslararası proje tanıtımlarını artırılarak çalışmaların devamlılığını sürdürme	Kurum yönetimi	01 Eylül- 31 Ağustos
2.2.2	Kurumumuzda Yetiştirme kurslarının sayısı artırılarak duyuru yapılması	Kurum yönetimi	Eylül- Şubat
2.2.3			
2.2.4			
2.2.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	-	-	1	1	2	2
PG.3.1.2	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.3	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	-	1	1	2	2	2
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	9	9	9	9	9	9
PG.3.1.5	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	36	40	40	40	40	40
PG.3.1.6	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	95	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Personelin Kişisel gelişimi için hizmet içi eğitimlere katılımlarının desteklenmesi	Kurum Yönetimi	01 Eylül- 31 Ağustos
3.1.2	Güvenlik , Hijyen , İş Güvenliği konularında bilgilerin güncel tutulması	Kurum Yönetimi	01 Eylül- 31 Ağustos
3.1.3	Ulusal/uluslararası yarışmaların duyurulması, katılımın teşvik edilmesi, maaliyetlerin desteklenmesi ve sponsor bulunması	Kurum Yönetimi	01 Eylül- 31 Ağustos

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	218.500	220.500	222.500	224.500	226.500	1.112.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	14.000	16.000	18.000	20.000	22.000	90.000
TOPLAM						

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.